

Δεύτερη Εργασία / Second Assignment

Παράδειγμα Εργασίας. Δίνεται σε αρχείο Excel.
Example of Assignment. It is given in Excel file.

<u>ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ - ΔΕΥΤΕΡΗ ΕΡΓΑΣΙΑ</u>	<u>STATISTICS COMPETITION - SECOND ASSIGNMENT</u>
<p>Στη Δεύτερη Εργασία, οι ομάδες θα πρέπει να ετοιμάσουν μία έκθεση στατιστικού περιεχομένου βασισμένη σε πραγματικά δεδομένα από την Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, 2016 (ΕΕΕ). Η ΕΕΕ είναι μια δειγματοληπτική έρευνα στα νοικοκυριά, που διεξάγεται κάθε 6 χρόνια, τόσο στην Κύπρο όσο και στις άλλες χώρες της ΕΕ. Σκοπός της είναι να συλλέξει στοιχεία σχετικά με τη συμμετοχή του πληθυσμού ηλικίας 25-64 χρονών σε δραστηριότητες εκπαίδευσης και επιμόρφωσης κατά τη διάρκεια των τελευταίων 12 μηνών. Τα δεδομένα αφορούν άτομα που διέμεναν σε νοικοκυριά στην επαρχία Λευκωσίας. Οι μεταβλητές που περιλαμβάνονται καλύπτουν μεταξύ άλλων τα δημογραφικά χαρακτηριστικά των ατόμων, την κύρια ασχολία τους και τη συμμετοχή τους σε προγράμματα επιμόρφωσης στην κανονική και στη μη-κανονική εκπαίδευση κατά τους τελευταίους 12 μήνες.</p>	<p>In the second assignment, the teams should prepare a statistical output based on real data from the Adult Education Survey, 2016 (AES). The AES is a household survey, conducted every six years, in Cyprus and in other EU countries. Its purpose is to collect data on the participation of the population aged 25-64 years, in learning activities during the last 12 months. The data refer to individuals residing in households in the district of Nicosia. The variables included, cover among others, the demographic characteristics of individuals, their main occupation and their participation in learning activities in formal and non-formal education over the last 12 months.</p>

<p>Κανονική Εκπαίδευση, είναι τα προγράμματα του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος, τα οποία παρέχονται στα σχολεία, τα κολλέγια και τα πανεπιστήμια για απόκτηση προσόντων επιπέδου Δημοτικής, Μέσης ή Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.</p> <p>Μη-Κανονική Εκπαίδευση, είναι οι δραστηριότητες που είναι εκτός του κανονικού εκπαιδευτικού συστήματος αλλά είναι οργανωμένες και συμπεριλαμβάνουν διδασκαλία, χωρίς απαραίτητα να παρέχουν κάποιο πιστοποιητικό. Οι δραστηριότητες αυτές χωρίζονται σε 4 κατηγορίες: (α) Σειρά μαθημάτων (courses), (β) Σεμινάρια, εργαστήρια, συνέδρια, (γ) Καθοδηγούμενη κατάρτιση στο χώρο εργασίας και (δ) Ιδιαίτερα, ατομικά μαθήματα.</p>	<p>Formal Education, are the programmes of the Formal Educational System that are offered in schools, colleges and universities and through which qualifications of Primary, Secondary or Tertiary educational level can be obtained.</p> <p>Non-Formal Education, are activities that take place outside the Formal Educational System, but they are organized and include teaching, without necessarily aiming at obtaining a certificate. These activities can be separated in 4 categories: (a) Courses, (b) Seminars, workshops, conferences, (c) Guided on the job training and (d) Private lessons.</p>
<p>Στο δεύτερο φύλλο εργασίας “Σύνολο Δεδομένων-Data” είναι διαθέσιμα τα δεδομένα της ΕΕΕ και στο τρίτο φύλλο εργασίας “Επεξηγήσεις-Explanations” περιλαμβάνονται οι επεξηγήσεις.</p>	<p>The data from the AES are available in the second worksheet “Σύνολο Δεδομένων-Data” and the explanations of the variables are available in the third worksheet “Επεξηγήσεις-Explanations”.</p>
<p>Η έκθεση στατιστικού περιεχομένου, θα παρουσιάζει το αποτέλεσμα της επεξεργασίας των δεδομένων αυτών μόνο, για διάφορες πτυχές των πληροφοριών, σύμφωνα με την κρίση των ομάδων. Η έκθεση θα πρέπει να ετοιμαστεί σε PowerPoint ή σε παρόμοια μορφή και θα πρέπει να φυλαχθεί ως αρχείο pdf και να περιλαμβάνει τα ακόλουθα μέρη:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Στόχοι της έκθεσης/ανάλυσης. - Μέθοδος εργασίας: εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν, τεχνικές ανάλυσης πληροφοριών κ.λπ. - Αποτελέσματα: πίνακες, γραφήματα, αποτελέσματα ανάλυσης κ.λπ. - Συμπεράσματα. 	<p>The statistical report will present the outcome of the processing of these data only, for various aspects of information at the choice of the participants. The results of the assignment will be presented in a PowerPoint presentation or in a similar format and should be saved as a pdf that includes the following sections:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectives of exploitation / analysis. - Method of work: tools used, techniques of information analysis, etc. - Results: tables, graphs, results of analysis, etc. - Conclusions.

<p>Στην πρώτη διαφάνεια της παρουσίασης θα πρέπει να αναφέρονται πληροφορίες όπως το όνομα της ομάδας, το όνομα του σχολείου, η επαρχία καθώς και η κατηγορία συμμετοχής. Η παρουσίαση, στην pdf μορφή της, θα πρέπει να αποτελείται από 8 (οκτώ) διαφάνειες κατ' ανώτατο όριο (συμπεριλαμβανομένης της αρχικής διαφάνειας με τις γενικές πληροφορίες). Το pdf αρχείο θα πρέπει να ονομαστεί με το ακριβές όνομα της ομάδας και να φορτωθεί στην πλατφόρμα. .</p>	<p>An initial slide will be included in the presentation indicating the name of the team, the name of the school, district, and the category in which the team participates. The presentation in pdf format for the second assignment will have a total number of 8 slides maximum (including the initial slide with information on the team). Such pdf will be named with the exact name of the team, and will be uploaded on the platform.</p>
---	--

Σύνολο Δεδομένων: Έρευνα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, Επαρχία Λευκωσίας 2016					
Dataset: Adult Education Survey, Nicosia District 2016					
* Τα κενά κελιά αφορούν μεταβλητές οι οποίες δεν ισχύουν για άτομα που δε συμμετείχαν σε πρόγραμμα κανονικής ή/και μη κανονικής εκπαίδευσης.					
* The empty cells refer to variables that do not apply to people who did not participate in formal/or/and non-formal education program.					
SEX	AGEGROUP	CITIZEN	MARSTAT	HATLEVEL	HATYEAR
2	4	3	2	1	5
2	1	2	1	3	1
1	1	2	1	1	4
2	1	2	1	1	4
1	1	3	1	3	1
2	4	1	1	1	5
2	4	1	1	3	5
1	1	1	1	3	2
2	3	1	2	2	5
1	2	2	2	2	5
1	1	1	1	2	3
1	4	1	2	2	5
2	4	1	2	1	5

Επεξήγηση Μεταβλητών Έρευνας Επιμόρφωσης Ενηλίκων, 2016
Variables Explantion of Adult Education Survey, 2016

ΜΕΤΑΒΛΗΤΗ / ΤΙΜΕΣ VARIABLES / VALUES	ΕΠΕΞΗΓΗΣΗ	EXPLANATION
SEX	ΦΥΛΟ	SEX
1	ΑΝΔΡΑΣ	MALE
2	ΓΥΝΑΙΚΑ	FEMALE
AGEGROUP	ΗΛΙΚΙΑ	AGE
1	25-34 ΧΡΟΝΩΝ	25-34 YEARS OLD
2	35-44 ΧΡΟΝΩΝ	35-44 YEARS OLD
3	45-54 ΧΡΟΝΩΝ	45-54 YEARS OLD
4	55-64 ΧΡΟΝΩΝ	55-64 YEARS OLD
CITIZEN	ΥΠΗΚΟΟΤΗΤΑ	CITIZENSHIP
1	ΚΥΠΡΙΟΣ	CYPRIOT
2	ΥΠΗΚΟΟΣ ΧΩΡΑΣ ΤΗΣ Ε.Ε	CITIZEN OF E.U. COUNTRY
3	ΥΠΗΚΟΟΣ ΧΩΡΑΣ ΕΚΤΟΣ Ε.Ε.	CITIZEN OF NON-E.U. COUNTRY
MARSTAT	ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	MARITAL STATUS
1	ΑΓΑΜΟΣ/Η, ΧΗΡΟΣ/Α	NOT MARRIED OR WIDOWED
2	ΕΓΓΑΜΟΣ/Η, ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΣΥΖΕΙ	MARRIED OR COHABITANT

HATLEVEL	ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	LEVEL OF EDUCATION
1	ΜΕΧΡΙ ΚΑΙ ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ	UP TO LOWER SECONDARY
2	ΛΥΚΕΙΟ/ΤΕΧΝΙΚΗ/ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΗ	UPPER SECONDARY/ TECHNICAL SCHOOL/ POST-SECONDARY NOT TERTIARY
3	ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ Ή ΑΝΩΤΕΡΟ	TERTIARY OR HIGHER

HATYEAR	ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΠΟΣΑ ΧΡΟΝΙΑ ΕΧΕΙ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΕΙ ΤΟ ΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΕΠΙΠΕΔΟ	HOW MANY YEARS AGO HE/SHE COMPLETED THE EDUCATIONAL LEVEL
1	0-4	0-4
2	5-9	5-9
3	10-14	10-14
4	15-19	15-19
5	20+	20+
6	ΔΕΝ ΙΣΧΥΕΙ	NOT APPLICABLE